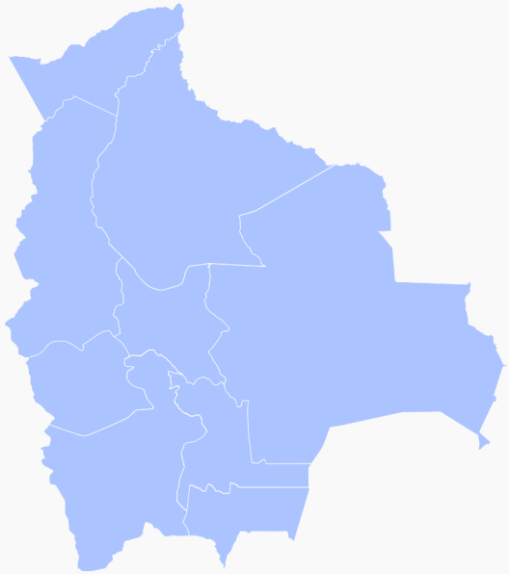
CURSO VIRTUAL PRÁCTICO EN PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA



Módulo 3: Llevando la teoría a la practica (I).

Unidad temática 1: planes de preparación con enfoque de protección a la niñez e igualdad de género

Puntos a considerar en un plan de preparación

1. **Coordinación**
2. **Escenarios**
3. **Riesgos identificados**
4. **Resultados que serán alcanzados.**

Cómo serán alcanzados estos resultados: hacer mención al tipo de acción que se llevará a cabo y actores con quienes se coordinará.

5. Brindar detalles sobre:

- **Igualdad de género.**
- **Rendición de cuentas**
- **Discapacidad**

6. Personas a las que se prevé llegar

-Número estimado de NNA a los que se llegará directamente con la asistencia humanitaria.

7. Estimación del presupuesto de la respuesta

-Presupuesto total: estimar fondos totales necesarios

-Necesidades de financiación: especificar el tipo de intervención para la que solicitan los fondos (contratación de personal, suministros, etc).

Veamos un ejemplo:

1. **Coordinación:** COMURADE/COEM.
2. **Escenarios:** inundaciones.
3. **Riesgos identificados:** salud mental y trastornos psicosociales.

NNA que se ven afectados por inundaciones reciben apoyo psicosocial en espacio amigable que es diseñado e implementado junto con NNA, cuidadores y comunidades afectadas.

Actividad	Modo de ejecución	Involucrados
Sesiones de diseño de la intervención con NNA, cuidadores, comunidad	-Identificación de org que implementará intervención. -Contratación de 2 capacitadores - Logistica para capacitación (materiales, lugar)	Save the Children, Plan International, Boy Scout
Selección y capacitación de 20 voluntarios en metodologia ludica y de recuperacion psicoafectiva	-Contratación de 2 capacitadores para capacitacion de voluntarios en metodologia y PSEA. - Logistica para capacitación (materiales, lugar)	Save the Children, Plan International, Boy Scout
Adecuación de 3 espacios amigables	Compra de suministros: 10 pisos de fomi 4x4; 15 mesas de 5x1; 45 sillas; Papeleria,plastilina; 1 kit de primeros auxilios; Carpas	Save the Children, VIDECI y municipio

Continuación del ejemplo:

4. Igualdad de género:

- Balance de género en contratación de personal.
- Selección de intervenciones lúdicas que no refuercen estereotipos de género por ejemplo: manualidades solo para niñas y futbol solo para niños.
- Monitoreo de obstáculos que puedan enfrentar NNA para acceder al espacio por razones/estereotipos de género.

5. Rendición de cuentas:

- Antes de la implementación del espacio tener una sesión de retroalimentación con NNA y familias sobre posibles intervenciones (días, horarios, actividades).
- Comunicación con comunidad para explicar objetivo del espacio y dinámica de implementación
- Cada tres semanas, sesión de seguimiento con NNA, familias y cuidadores.

6. Discapacidad:

- Monitoreo sobre severidad de discapacidad y adecuación de intervenciones/personal.
- Adecuación de espacio físico: por ejemplo rampas
- Divulgación/diálogo con cuidadores para asegurar participación.

Si deseas conocer más sobre planes de preparación a nivel municipal puedes revisar el documento: Lineamientos y herramientas básicas para elaborar el Plan de Contingencia Municipal que se encuentra en la bibliografia recomendada