**Herramienta de análisis de necesidades**

1. ***Entrevista a informantes claves:*** se propone una lista de preguntas dirigida, especialmente, a funcionarios de instituciones/ organizaciones. Las preguntas tambien pueden ser utilizadas para realizar entrevistas o grupos focales con cuidadores/ lideres (as) comunitarios y otros actores, sin embargo, es importante adecuar el lenguaje y seleccionar solo aquellas preguntas que sean relevantes. Importante tener en cuenta que para estos análisis la bibliografía desaconseja grupos focales con NNA a menos que exista personal altamente calificado y disponible para llevarlo a cabo. Si esto existe, se recomienda que los grupos focales sean con adolescentes entre 15 y 17 años (no olvide utilizar consentimientos informados).

**Recuerde esto es una herramienta orientativa que le dará un panorama general de la situación en terminos de protección a la niñez y adolescencia pero dependiendo del tipo de emergencia/escala usted puede escoger que bloques/preguntas realizar o inclusive agregar nuevas.**

Propuesta de entrevista:

|  |
| --- |
| **Peligros y daños[[1]](#footnote-1)** |
| 1. **¿Cuáles son los riesgos que pueden causarles la muerte o lesiones a los NNA de esta comunidad/campamento?**
* Riesgos dentro del hogar: Letrinas de pozo abierto. Cañerías de gas. Hogar a medio construir.
* Riesgos ambientales fuera del hogar: Desastres climáticos Ríos Animales peligrosos Espacios a medio construir Venenos para plagas Fogatas. Incendios no controlados
* Enfermedades : Dengue Covid. Chicunguña. Colera. Otras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Actos delictivos (por ejemplo, saqueos, pandillas)
* Otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **¿Número de muertes/lesiones de NNA a causa de la situación de emergencia?**
2. **Edades de los más afectados**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Sexo de los más afectados**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Grupo(s) étnico(s) más afectado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **¿Dónde cree que estos riesgos son altos/más altos para los NNA?**

En el hogar Camino al trabajo En la escuela Camino a la escuela En la comunidad/campamento En el trabajo Camino al trabajo En el mercado/ feria Camino al trabajo Sitio de recreación 1. **¿La comunidad cuenta con sistema de salud?** Si. No
2. **¿Cómo es la actuación del sistema de salud cuando se identifica un NNA con una lesión que amerita atención médica?** (indague sobre recursos, personal y capacidad del sistema para atender a NNA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Maltrato físico y emocional** |
| 1. **¿Cuáles son los tipos de violencias más comunes contra NNA en esta comunidad/campamento?**

Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Violencia basada en genero Negligencia Prácticas tradicionales peligrosas[[2]](#footnote-2) Otras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **¿Desde que ocurrió la situación de emergencia ha visto un aumento de alguno (s) de los tipos de violencia señalados en la pregunta 10?**

Si No 1. **Si su respuesta es si ¿Cómo se manifiesta esta violencia?** (por ejemplo golpes, insultos, humillaciones, tocamientos. Para la opción de prácticas tradicionales puede usar como ejemplo las señaladas en el pie de página número 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Dónde cree que se produce más el/ los tipo (s) de violencia mencionado (s) anteriormente.**  En el hogar Trabajo Escuela Mercado/feria Comunidad Campamento/albergue Calles Otras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Edades de los más afectados**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Sexo de los más afectados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Grupo (s) étnico (s) más afectado (s)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **¿El secuestro es un delito común que afecta a NNA o mujeres con NNA en esta comunidad/ campamento?**
7. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Violencia Sexual[[3]](#footnote-3) y basada en género[[4]](#footnote-4)** |
| 1. **¿Ha habido un aumento de la violencia sexual contra NNA desde que ocurrió la situación de emergencia?** Si No
2. **De haber un aumento ¿existe una actitud de alarma o normalización de este tipo de violencia en las personas entrevistadas?** Si No
3. **Edades de los más afectados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Sexo de los más afectados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Grupo (s) étnico (s) más afectado (s)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Si la respuesta a las pregunta 19 es NO pregunte si existen riesgos para que la violencia sexual y basada en genero se pueda dar y que le hace pensar a la/el entrevistada (o) que pueda darse** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **¿En qué ámbito/momento ocurre la violencia sexual y basada en genero?**

Hogar Escuela Comunidad Trabajo. Calles Campamento/albergue Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **¿Quiénes son los principales perpetradores de la violencia sexual según su criterio?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **¿Existen ciertas características que hagan más vulnerables a NNA a ser víctimas de violencia sexual?** Por ejemplo NNA que pertenezcan a un genero, etnia determinada, NNA con orientaciones sexuales y genero, NNA con discapacidad, NNA no acompañados, etc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **¿Si un NNA fuese víctima de violencia sexual y basada en genero, pediría ayuda?** Si No
2. **Si la respuesta es sí ¿a quién pediría ayuda?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **En caso de que la respuesta sea no ¿por qué?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **¿Existen servicios especializados que estén funcionando y que brinden atención a estos casos?** Si No
5. **¿Según tu criterio, son conocidos y utilizados estos servicios en la comunidad?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Sistema de justicia ¿Cuál es el estado del proceso al que llegan las denuncias -usualmente-?** Esta es una pregunta para operadores de justicia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Salud mental y trastornos psicosociales** |
| 1. **¿Ha notado algún cambio en el comportamiento de los niños desde la situación de emergencia?** Si No
2. **En caso afirmativo ¿qué clase da cambios ha notado en los NNA?** Llanto y gritos inusuales Actitudes y conductas de agresividad. Conductas delictuales Tristeza no habitual. Pesadillas e insomnio. Retraimiento y aislamiento. Miedo Abuso de estupefacientes y sustancias psicoactivas. Otras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Edades de los más afectados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Sexo de los más afectados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Grupo (s) etnico (s) de los más afectados** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **¿Cuáles crees que son las principales causas de estos cambios?** No poder volver a la escuela No poder volver al hogar Haber perdido sus pertenencias Estar separado de sus amigos Separación o muerte de un familiar Tensión dentro de la familia Falta/inadecuada alimentación Falta de espacios de esparcimiento o juego Problemas económicos Tareas domesticas y/o de cuidado familiar Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **¿A quién mayormente recurren los NNA para manifestar miedos o preocupaciones?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **¿Cuáles son las principales fuentes de estrés para los cuidadores en la comunidad?** No poder regresar al hogar Pérdida del sustento Violencia. Seguridad de los NNA Tipo de alimentación Otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **¿Existe alguna estrategia de afrontamiento que pueda ser potencialmente negativa para NNA?** Prestan menos atención a las necesidades de los niño Pasan menos tiempo con los niños. Están más agresivos con los niños Envían a los niños lejos de la casa Obligan a los niños a permanecer en la casa Impiden que asistan a la escuela Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **Existe alguna estrategia de afrontamiento que pueda ser potencialmente positiva para NNA?** Se aseguran de que los niños se eduquen pese a las dificultades Prestan más atención a las necesidades de los niños. Pasan más tiempo con los niños Están más afectivos y cuidadosos con los niño Permiten socializar e interactuar a los niños fuera de casa Otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Desde la situación de emergencia ¿ha habido un aumento en el número de suicidios por parte de NNA?** Si No
12. **¿Existen iniciativas seguras para proveer espacios de apoyo psicosocial? ¿servicios especializados de atención? tanto para NNA como para cuidadores**. Si No
13. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |
| --- |
| **Peores formas de trabajo infantil** |
| 1. **¿Hay NNA en esta comunidad/ campamento que se encuentren entre las peores formas de trabajo infantil?[[5]](#footnote-5)** Si. No
2. **Si su respuesta es si ¿A cuál (es) tipo (s) están expuestos?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **¿Puede estimar el número de NNA que se encuentren entre las peores formas de trabajo infantil?**
4. **Si la respuesta a la pregunta 48 es NO pregunte si existen riesgos para que NNA realicen peores formas de trabajo infantil y que tipo podria darse (revise el pie de página número 5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **¿Hay NNA en esta comunidad/campamento que esten expuestos a actividades laborales y trabajos peligrosos, insalubres o atentarios a la diginidad?[[6]](#footnote-6)** Si No
6. **Si la respuesta es si ¿A cuál (es) tipo (s) están expuestos?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **¿Puede estimar el número de NNA que realiza este (os) tipo (s) de trabajo peligroso/insalubre?**
8. **Si la respuesta a la pregunta 52 es NO pregunte si existen riesgos para que el trabajo peligroso/ insalubre se de en el futuro y que tipo podria darse (revise el pie de página número 6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **¿Existen NNA en esta comunidad/ campamento que realizan trabajo social familiar y comunitario?** Si. No
10. **Si la respuesta es si ¿Puede estimar el número de NNA que realiza este tipo de trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
11. **¿Hay NNA menores de 14 años realizando trabajo social familiar y comunitario?** Si. No
12. **¿El número de NNA que realiza trabajo social familiar y comunitario va en aumento?** Si. No
13. **Sabe si la mayoria de los NNA que realizan estos trabajos y/o trabajo peligroso lo hace por:** Trabajan voluntariamente para mantenerse a sí mismos o a sus familias Sus padres/cuidadores los envían a realizar esos trabajos Otras personas que no son sus cuidadores los envían a hacer esos trabajos (por ejemplo: personas que les dan refugio, padrinos, vecinos, familia ampliada, empleadores) Por otros motivos (especifique)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **NNA abandonados, no acompañados y separados** |
| 1. **¿Desde la ocurrencia de la situación de emergencia hay NNA en esta área que han sido separados de sus cuidadores habituales?** Si. No
2. **Si su respuesta es si ¿Cuántos?**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **¿Cuáles son las principales causas de separación?** Pérdida de cuidadores/niños debido a una evacuación médica. Pérdida de cuidadores/niños durante la reubicación Envío voluntario de los hijos a un centro de acogida Envío voluntario de los hijos a casas de miembros de la familia extendida o amigos Envío voluntario de los hijos a trabajar lejos de sus padres o cuidadores habituales Desaparición de padres/cuidadores
4. **Respecto a los NNA que han sido separados de sus cuidadores, considera que:** Hay más niñas que niños separados Hay más niños que niñas separados No hay una diferencia clara
5. **Respecto a los NNA separados, considera que:** Son en su mayoría menores de 5 años Tienen en su mayoría entre 5 y 14 años Son en su mayoría mayores de 14 años No hay una diferencia clara
6. **¿Hay NNA en esta comunidad/campamento que no vivan con adultos?** Si No
7. **¿Hay NNA en esta comunidad/campamento que sean cabeza de hogar?** Si. No
8. **Si la respuesta es sí, ¿cuántos cree que hay?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Respecto a NNA no acompañados cree usted que:** Hay más niñas que niños Hay más niños que niñas No hay una diferencia clara
10. Respecto a los NNA no acompañados. Son en su mayoría menores de 5 años Tienen en su mayoría entre 5 y 14 años Son en su mayoría mayores de 14 años No hay una diferencia clara
11. **¿Se dan actualmente abandonos de NNA en su comunidad?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. **De darse el abandono. ¿Cuáles son las causas del abandono? Identifique edades, sexo (¿mas niñas que niños?) y lugar de abandono**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **¿Hay personas desconocidas para la comunidad que se han ofrecido a llevar NNA lejos de esta área prometiéndoles trabajos o mejores cuidados?** Si No
2. **¿Hay miembros de la comunidad que se han llevado o quieren llevar niños lejos de esta comunidad ?** Si No
3. **¿Existe un contexto de tráfico de NNA o adopciones internacionales en el municipio en el que se realiza el análisis?** Si No
4. **¿Cuál es la respuesta del sistema de protección para los casos de NNA separados, no acompañados y abandonados?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **¿Existen centros de acogida para NNA no acompañados o que han perdido el cuidado parental?** Si No
6. **¿Estos centros de acogida son monitoreados por el sistema de protección a la niñez?** Si No
7. **¿Cómo responden miembros de la familia extensa y las comunidades al abandono y separación familiar?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Acceso a servicios para NNA en situación de vulnerabilidad** |
| 1. **¿Hay grupos de niños que tienen menos acceso a los servicios que otros?** Si No
2. **En caso afirmativo ¿cuáles grupos?** Niñas Niños NNA de un determinado grupo de edad (señale la edad) NNA que viven con VIH/SIDA. NNA que viven con adultos mayores. NNA con un nivel socioeconómico bajo NNA con discapacidad NNA que viven con cuidadores con discapacidad. NNA indigenas NNA en situación calle NNA trabajdores NNA sin cuidado parental Adolescentes privados de libertad. Otros
3. **¿Qué limita el acceso a servicios?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **¿Cómo sabe esto?** (es decir toda la información brindada en este bloque) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

1. ***Observación directa:* propuesta de formulario que guíe la observación**

|  |
| --- |
| Ubicación del sitio observadoDepartamento Municipio. Provincia. Comunidad Tipo de lugarUrbano Rural Agregue más características del contexto, por ejemplo: comunidad desplazada, comunidad no desplazada; área directamente afectada, no directamente afectada. |
| Mapeo de servicios y otros actores en el lugar del análisis: Nombre e información de contacto de todos los actores especializados en protección a la niñez (Gobierno/ONG/Comunidad) en este sitio. De ser posible, identificar que tipo de servicio prestan y a quién está dirigido.  |
| Comentarios adicionalesCualquier observación de cosas que pudiera afectar la planeación de intervenciones de protección a la niñez que no están incluidas en las siguientes preguntas debe incluirse aquí. |
| ¿Hay objetos peligrosos alrededor del sitio? ¿o se encuentra en un lugar peligroso?  Si NoSi la respuesta es sí ¿Qué tipo? Cables eléctricos accesibles para niños Hoyos/zanjas profundas Alambre de púas Piezas de hierro y cemento Minas Quimicos o gases toxicos Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¿Se observa la construcción de un nuevo albergue para NNA sin cuidado parental? Si (importante recabar información de contacto) No Si la respuesta es sí, ¿Quién lo realiza? Gobierno ONG Líderes religiosos Individuos Otro ¿Parece que hay NNAinvolucrados en peores formas de trabajo infantil y/o trabajo peligroso/ insalubre? Si No Si la respuesta es sí: ¿Más niñas o niños? ¿adolescentes mujeres o adolescentes varones? ¿Mayores o menores de 14 años de edad?¿Los NNA parecen estar involucrados en tareas que requieren viajar largas distancias? El/la observador/a debe tratar de caminar por esas rutas, si la seguridad lo permite. Si NoBasado en su observación: ¿más niñas o adolescentes mujeres caminan por estas rutas largas? ¿más niños o adolescentes varones parecen caminar por estas rutas largas? ¿alguien los suele acompañar en estas rutas? Describa las características físicas de la ruta¿Hay NNA viviendo en situación de calle? Si NoSi la respuesta es sí: ¿Cuántos aprox? ¿mayormente niñas o niños? Edades aprox**Consideraciones adicionales (mínimas) en caso de que se instalen campamentos/albergues temporales:**¿Está el albergue ubicado en una zona de alto riesgo? De ser si la respuesta explicarCapacidad del albergue¿Existe un espacio destinado para familias? Si No ¿Cuentan con luz las habitaciones? Si No¿Las familias (incluyendo las monoparentales) se mantienen juntas o son separadas? Juntas Separadas ¿Hay baños diferenciados para hombres y mujeres? Si No ¿Hay cerraduras en el interior de las puertas de los baños? Si No ¿Cuentan con luz los baños? Si No¿Cuenta el albergue con personal? ¿Qué perfiles profesionales y cuantas personas? |

1. Peligros físicos y ambientales que hieren, perjudican y matan. El daño no es intencionado. [↑](#footnote-ref-1)
2. Puede tomar como ejemplo las siguientes prácticas: Vender a recién nacidos y niños; Maldiciones (brujerías/ritos/extracción de órganos ); Venta/intercambio de adolescentes mujeres; Matrimonios de intercambio; Rechazo de intervenciones médicas que salvan vidas en cuanto a la salud e integridad de NNA y justicia comunitaria; otros (que la persona explique) [↑](#footnote-ref-2)
3. La violencia sexual se define como cualquier forma de actividad sexual de un adulto u otro NNA que tenga poder sobre el NNA con un NNA. La violencia sexual incluye actividades con y sin contacto corporal. [↑](#footnote-ref-3)
4. Violencia basada en género cualquier acto dañino perpetrado contra la voluntad de una persona y que se base en las diferencias (de género) socialmente atribuidas entre hombres y mujeres. Incluye los actos que infligen daño o sufrimiento de índole física, mental o sexual, las amenazas de tales actos, la coacción y otras formas de privación de libertad. [↑](#footnote-ref-4)
5. Esclavitud o prácticas análogas a la esclavitud, tales como la venta y el tráfico de niños, el trabajo forzoso u obligatorio, la servidumbre por deudas y la condición de siervo. [↑](#footnote-ref-5)
6. Zafra de caña de azúcar; Zafra de castaña; Minería (como minero, perforista, lamero o dinamitero); Pesca en ríos y lagos (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario); Ladrillería; Expendio de bebidas alcohólicas; Recolección de desechos que afecten su salud; Limpieza de hospitales; Servicios de protección y seguridad; Trabajo del hogar bajo modalidad cama adentro; Yesería; Picapedrería artesanal; Trabajo en amplificación de sonido; Manipulación de maquinaria peligrosa; Albañilería (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo); y Cuidador de autos fuera del horario establecido. [↑](#footnote-ref-6)