

### MÓDULO 3

#### LLEVANDO LA TEORÍA A LA PRÁCTICA (I): PLANES DE PREPARACIÓN CON ENFOQUE DE NIÑEZ E IGUALDAD DE GÉNERO.

| <b>Bibliografía mínima</b>  | <b>Referencias específicas</b>  |
|---|---|
| <b>Lectura obligatoria Unidad temática 1</b>  |   |
| Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia (NMPNNA)   | Revisar las acciones claves de preparación de cada norma  |
| <b>Lecturas recomendadas/ optativas Unidad temática 1</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Guía de preparación para la atención de desastres y/o emergencias</li><li>- Lineamientos y herramientas básicas para elaborar el Plan de Contingencia Municipal</li></ul>   |   |
| <b>Recursos audiovisuales obligatorios Unidad temática 1</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Plan de preparación de emergencias Save the Children Bolivia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=akZCvJnJln4">https://www.youtube.com/watch?v=akZCvJnJln4</a></li><li>- Experiencia de UNICEF Nicaragua en la preparación y respuesta a los huracanes ETA E IOTA</li></ul> |   |
| <b>Cursos gratuitos para profundizar conocimientos (si es de su interés)</b>  |   |
| Género y edad en la acción humanitaria  | <a href="https://iecah.org/a-humanitaria-curso-sobre-genero-y-edad-como-aspectos-transversales-en-la-cooperacion/">https://iecah.org/a-humanitaria-curso-sobre-genero-y-edad-como-aspectos-transversales-en-la-cooperacion/</a> |