

Módulo 4

Llevando la teoría a la práctica (II): planes de respuesta con enfoque de niñez e igualdad de género

Unidad temática 1: monitoreo de la situación y evaluación rápida de protección infantil.

1.1 Monitoreo de la protección de la niñez y adolescencia y tipos

El monitoreo de la Protección de la niñez y adolescencia consiste en un examen regular y sistemático de los riesgos, violaciones y capacidades de protección de la niñez y adolescencia en un contexto humanitario específico. El objetivo es aportar las evidencias necesarias para el desarrollo de análisis, estrategias y respuestas.¹ En los contextos de emergencia, los monitoreos pueden ser de dos tipos: monitoreos de situación y monitoreo de respuesta.

1.2 Monitoreo de situación

El monitoreo de la situación genera datos sobre riesgos y amenazas emergentes o cambiantes para la protección de la niñez, de modo que se puedan organizar las respuestas necesarias. Para identificar las causas y los detalles de cada caso, debe realizarse una investigación de seguimiento. Los componentes clave del monitoreo de la situación incluyen: (a) recopilación de datos secundarios y (b) recopilación de datos primarios.

Los datos o fuentes secundarias son cualquier información tomada de fuentes de información existentes, como informes, datos de evaluación, datos de gestión de casos, etc. A través de una combinación de fuentes de información cuantitativa y cualitativa, se puede generar un análisis preliminar de la situación de las necesidades y capacidades de protección de la niñez. Debe prestarse especial atención a la fiabilidad de las fuentes secundarias de datos.

A continuación se presenta un cuadro orientativo sobre el tipo de información e indicadores que pueden guiar el monitoreo de situación teniendo en cuenta los distintos riesgos de protección a los que pueden estar expuestos NNA en situaciones de emergencia.

Norma	¿Qué necesitamos saber?	Indicadores	Importante
Peligros y lesiones	Escala y tipo de peligros y lesiones	# de niños reportados que han sufrido de lesiones y heridas graves Tipos de peligros y	Definir graves Pre identificar opciones

¹ Normas Mínimas para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria

		lesiones	
Maltrato físico y emocional	Escala y tipo de violencia física y emocional.	# de niños reportados que han sufrido de violencia física u otra práctica nociva Tipos de violencias	Pre identificar tipos *Incluir prácticas tradicionales nocivas prácticas nocivas que afectan a los niños
Violencia sexual y basada en género	Escala y naturaleza de la violencia sexual y basada en género	# de niños reportados que han sufrido violencia sexual y basada en género Tipo de perpetradores Lugares denunciados donde tiene lugar la violencia sexual y basada en género contra NNA	Definición acorde a normativa nacional Pre definir opciones Pre definir opciones
Salud mental y trastornos psicosociales	Escala de problemas de salud mental/ trastornos psicosociales	# de niños que muestran signos persistentes de angustia	Definir “signos persistentes de angustia”
Trabajo infantil	Escala y naturaleza del trabajo infantil	# de NNA reportados como recientemente involucrados en peores formas de trabajo infantil Reportar tipos (tenga en cuenta el periodo en el que está reportando)	Definir peores formas de trabajo infantil/tipos Definir “recientemente involucrado”
NNA no acompañados y separados	Escala y naturales de la separación de NNA de su cuidador/a principal	# de NNA reportados como recién separados de sus cuidadores habituales Motivos de la separación Arreglos de cuidado	Definir “cuidadores habituales” Definir “recién separados”

		reportados estos NNA	para	
--	--	-------------------------	------	--

Los datos o fuentes primarias se refieren a cualquier dato que se recopila directamente de su fuente original para el objetivo en cuestión. El objetivo de la recopilación de datos primarios es establecer una fuente confiable de información de las poblaciones y áreas afectadas, incluso a dónde podría haberse trasladado la población afectada.

Estos datos pueden recabarse en función al: a) seguimiento de la situación basado en la comunidad: requiere que los puntos focales de la comunidad sean identificados y capacitados como recolectores de datos activos en las comunidades de muestra; b) monitoreo de la situación basado en la agencia: requiere la recopilación de datos de un grupo de comunidades muestreado sistemáticamente por las agencias operativas. Los cuestionarios y las herramientas de gestión de datos deben compartirse con las agencias que estén dispuestas a participar y que tengan la capacidad de responder o derivar casos urgentes si surge la necesidad durante la recopilación de datos.

1.3 Monitoreo de la respuesta

Es el seguimiento y medición continua y coordinada de la respuesta humanitaria en un contexto humanitario, es decir, las actividades planificadas y realizadas por los actores humanitarios. Por ejemplo, medir el "porcentaje de niños no acompañados que se reúnen con miembros de la familia" puede ser parte del monitoreo de la respuesta.

El monitoreo de la respuesta puede estar enfocado en la cobertura o en la calidad de la respuesta. Para este curso solo abordaremos el monitoreo enfocado en la cobertura, la cual rastrea los logros de la respuesta de protección infantil para que las deficiencias y las brechas puedan identificarse y corregirse de manera oportuna.

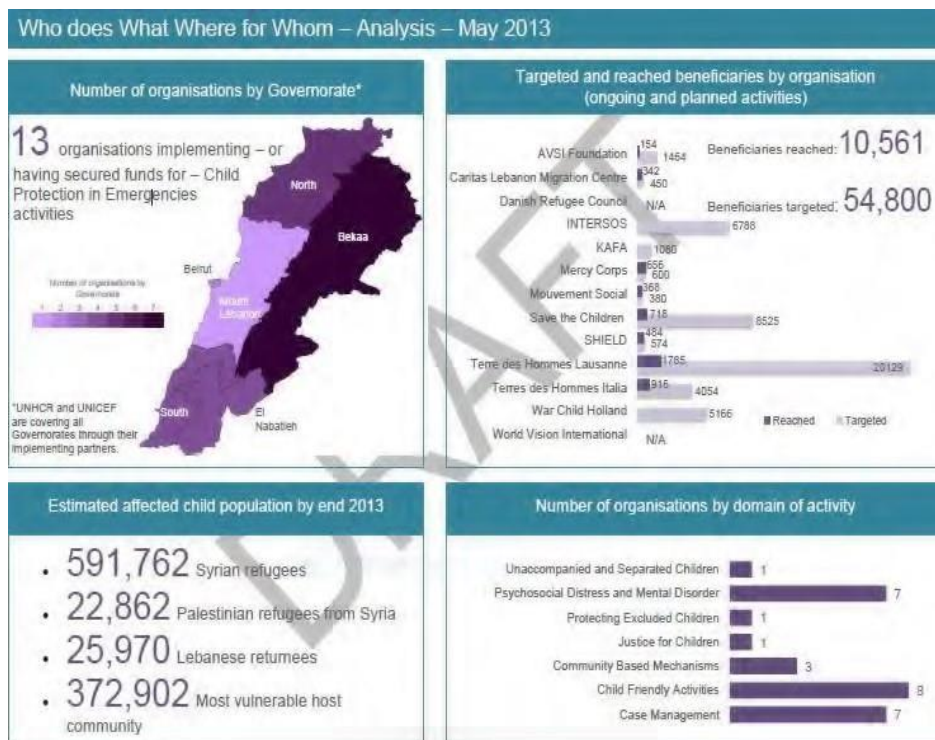
Este tipo de monitoreo se puede lograr a través de la herramienta 5W "Who does What, Where, When and for Whom" que en español significa quién, qué, dónde, cuándo y para quién.

La herramienta 5W puede ayudarnos a medir el alcance y la cobertura. Por ejemplo, nos permitirá determinar aproximadamente cuántos niños han recibido servicios psicosociales durante un período determinado. Sin embargo, una herramienta de 5W no nos dirá si se siguieron los protocolos, cuál fue la calidad de los servicios y si los NNA y sus padres estaban satisfechos con los servicios.

A continuación puede observar un ejemplo de una herramienta 5W: Who (quién), What (qué), Where (dónde), When (cuándo), Whom - beneficiaries (para quién - beneficiarios).

Date of reporting	WHO?	WHAT?			WHERE?				WHEN?			DATA (optional)	BENEFICIARIES		Comments	
	Organisation	Response Domain	Activity	Description	Admin1	Admin2	Admin3	Admin4	Status	Activity Start Date	Activity End Date	Unit (ie: nb of CFS establishments)	Data (if different from beneficiaries: ie: nb of CFS)	Direct Beneficiaries targeted (children)		Direct Beneficiaries reached (children)

Otra manera de realizar el monitoreo de la respuesta enfocado en la cobertura es a través del seguimiento de actividad en línea (online activity tracking). Activity Info es un ejemplo de una herramienta de monitoreo de proyectos humanitarios en línea, una herramienta en línea “Quién hace qué, dónde” que ayuda a las organizaciones humanitarias a recopilar, administrar, mapear y analizar indicadores. Ha sido desarrollado para simplificar los informes y permitir el seguimiento en tiempo real.²



1.4 Evaluación Rápida de Protección de la Infancia

Otra herramienta importante que puede ser implementada durante el inicio de una emergencia es la Evaluación rápida de protección de la infancia (ERPI) o Child Protection Rapid Assessment.

Una ERPI es una evaluación rápida interagencial, una fotografía instantánea de las necesidades urgentes relacionadas con la protección de la infancia en la población afectada, inmediatamente después de iniciada una emergencia. También puede servir de escalón hacia un proceso más completo de evaluación de los efectos de la emergencia en los niños y niñas, como también hacia el monitoreo de la situación. La evaluación rápida no debe confundirse con

² Child Protection in Emergencies Situation and Response Monitoring Toolkit, The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, 2019.

evaluaciones más completas ni con sistemas de vigilancia, ni debe sustituir a estos.

Los objetivos de una ERPI consisten en determinar:

- La escala de las necesidades y los riesgos de protección
- Las prioridades de la respuesta
- La forma en que debe configurarse la respuesta, incluso en qué capacidades existentes puede basarse.

Una ERPI no es apropiada para situaciones en que varios organismos humanitarios ya están trabajando en el terreno con las comunidades afectadas. Tampoco es la mejor opción para brindar información detallada sobre esferas específicas de protección de la infancia. Sin embargo, una ERPI puede ser un buen punto de partida para crear métodos y herramientas de evaluación más apropiados.

Unidad temática 2: planes de respuesta de emergencia de protección a la niñez y adolescencia.

2.1 Planes de respuesta

En lo que se refiere específicamente a planes de respuesta, existen distintos tipos de formatos utilizados por las organizaciones. Para efectos de este curso tomaremos como contenidos mínimos de estos planes lo siguiente:

- Necesidades humanitarias de protección a la niñez³
- Estrategia de la respuesta:
 - Enfoques y principios que guiarán la respuesta.
 - Resultados que serán alcanzados
 - Intervenciones acompañadas por indicadores.
- Cómo se garantizará la igualdad de género en las intervenciones y la rendición de cuentas a la población beneficiaria.
- Qué tipo de monitoreo se realizará y cómo
- Presupuesto
- Consecuencias de no contar con los fondos necesarios para llevar a cabo la respuesta.

Si en un país existe una crisis humanitaria de nivel L3 o inclusive L2, se realizan los llamados Planes de Respuesta o “Humanitarian Response Plan” que son consolidados por la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA). En estos planes, se presenta la estrategia de respuesta coordinada ideada por las agencias humanitarias para cumplir con las necesidades agudas de las personas afectadas por la crisis. Se basa y responde a las necesidades evidenciadas en el Análisis de Necesidades o Humanitarian Need Overview.

³ Para efectos de este curso, junto con las y los participantes de las clases en vivo se ha desarrollado una herramienta de análisis de necesidades y riesgos de protección a la niñez contextualizada para Bolivia. Puede encontrar el documento en el apartado de “herramientas prácticas”

Estos planes se basan, primordialmente, en la siguiente estructura:⁴

Parte 1: Prioridades de respuesta estratégica

La Parte 1 describe el alcance del Plan de Respuesta basado en las Personas en Necesidad identificadas en el Análisis de Necesidades. Apoyado en una revisión de los diversos grupos de población y subpoblación, ubicaciones geográficas, la gravedad, magnitud, causas subyacentes, tendencias y proyecciones de las necesidades humanitarias describe los objetivos específicos que permitirle cumplir con los objetivos estratégicos

Parte 2: Monitoreo de la respuesta

Esta parte presenta un enfoque coordinado para hacer el monitoreo de respuesta e identificar qué datos, indicadores y otra información deben ser monitoreados para evaluar el progreso respecto de los objetivos estratégicos –particularmente los objetivos específicos–, así como resultados en términos de mejora de la asistencia humanitaria.

Parte 3: Objetivos sectoriales y respuesta

La Parte 3 brinda información complementaria sobre la respuesta, indicando cómo cada sector contribuye a la respuesta colectiva para lograr los objetivos estratégicos y específicos.

Parte 4: Plan de respuesta para refugiados (en el caso de que exista esta población).

⁴ Humanitarian Response Plan Template and Instructions, 2021.